

«Утверждаю»

Министр образования РС(Я)

_____ С.С. Татаринова

«___» _____ 2014г.

Положение
международной научно - практической конференции школьников
«Всемирное наследие в руках молодых»,
посвященной 60 – летию вступления Российской Федерации
в ЮНЕСКО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о проведении научно – практической конференции школьников «Всемирное наследие в руках молодых» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения научно – практической конференции школьных исследовательских работ «Всемирное наследие в руках молодых», условия участия в ней, требования к работам, определения победителей.
- 1.3. Организаторами конференции являются Министерство образования Республики Саха (Якутия), Министерство по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я), Национальный комитет Республики Саха(Якутия) по делам ЮНЕСКО, общественный Совет Ассоциированных школ Республики Саха(Якутия), Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».
- 1.4. Конференция проводится с целью стимулирования научно – исследовательской и проектной деятельности школьников.

ООН выявила важную роль кристаллографии в науке и объявила 2014 год – международным годом кристаллографии. Год кристаллографии будет иметь сильный обучающий компонент, нацеленный на обучающихся всех возрастов.

В целях продолжения формирования качественно нового уровня жизни сельского населения Республики Саха (Якутия), усиления мотивации граждан

к проживанию в селе, закрепления кадров и устойчивого функционирования сельскохозяйственного производства до 2016 года был продлен план развития села в Республике Саха (Якутия).

2014 год в Республике Саха (Якутия) объявлен Годом Арктики.

В целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире 2014 год в РФ объявлен Годом культуры.

Цели конференции:

- Консолидировать усилия педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- Развитие познавательного интереса школьников в исследовательской деятельности;
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся старших классов.
- Активизация работы научных обществ учащихся, межшкольных факультативов, других форм внеурочной и внеклассной деятельности школьников;
- Выявление и поддержка талантливых учащихся в различных сферах проектной и интеллектуальной деятельности

Задачи Конференции:

- помочь учащимся в развитии знаний и понимании направлений деятельности ЮНЕСКО в охране Всемирного наследия;
- изучение принципов организации ЮНЕСКО, обстоятельств создания Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия; критериев включения в нее памятников разных стран.
- ценить свою культуру, историю своей страны, окружающий мир;
- определять основные ценности общества и корни этих ценностей;
- развивать чувство общей ответственности за объекты природного и культурного наследия;
- воспитывать навыки организации, управления для участия в программе сохранения объектов наследия.
- принимать ответственные решения в вопросах сохранения объектов местного и всемирного наследия;

- предлагать и содействовать распространению идей конструктивного разрешения спорных вопросов, касающихся всемирного наследия;
- содействовать сохранению всемирного наследия;
- поощрять стремление учащихся включаться в процесс сохранения местных объектов всемирного наследия;
- проводить исследования и использовать аналитические материалы в изучении всемирного наследия.
- помочь учащимся в развитии знаний и понимании объектов культурного и природного наследия, отражающих различные культуры и символизирующих устойчивость в стремительно меняющемся мире, специфики каждой культуры и того, что все культуры являются частью человеческой цивилизации;
- изучать взаимосвязи и взаимозависимости природы и культуры, а также связей между различными культурами.
- помочь учащимся исследовать экологическую, природоохранную и культурную среду сел и поселков Российской Федерации;
- обсуждать проблемы открытым, демократическим способом;

Изучение всемирного наследия может помочь узнать о собственных корнях, своей культурной и социальной идентичности. Более близкое знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о верованиях, культурных ценностях и знаниях народов и цивилизаций, создавших эти объекты (культурное наследие) или взаимодействовавших с объектами (природные и смешанные объекты, культурные ландшафты). Это включает возможность узнавать о материальном и нематериальном наследии.

Проведение конференции: Участникам предлагается защита докладов на английском, французском, немецком языках. Время выступлений – 7 минут с использованием технических средств.

В рамках конференции организуется работа секций по направлениям исследовательской и творческой деятельности школьников. Секция считается сформированной при наличии 10 и более работ. Если требуемое количество работ не набирается, то данная секция не открывается, а работы по решению экспертной комиссии направляются в смежные или интегрированные секции.

Секции Конференции:

1. Организационные принципы ЮНЕСКО.

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Изучение принципов организации ЮНЕСКО, обстоятельств создания Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия; критериев включения в нее памятников разных стран.

2. Всемирное наследие и культура мира.

Изучение всемирного наследия может помочь узнать о собственных корнях, своей культурной и социальной идентичности. Более близкое знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о верованиях, культурных ценностях и знаниях народов и цивилизаций, создавших эти объекты (культурное наследие) или взаимодействовавших с объектами (природные и смешанные объекты, культурные ландшафты). Это включает возможность узнавать о материальном и нематериальном наследии

3. Всемирное наследие и туризм.

Туризм: всемирно распространенное явление и успешный бизнес. Преимущества и потенциальные угрозы туризма для сохранения всемирного наследия. Всемирное наследие, туризм и экологически устойчивое развитие. Пополнение Списка всемирного наследия. Виртуальный туризм и всемирное наследие. Управление туризмом на объектах всемирного наследия.

4. Всемирное наследие и окружающая среда.

Молодежь и сохранение всемирного наследия. Международная охрана окружающей среды и водных ресурсов. Сохранение биологического разнообразия через сохранение объектов всемирного наследия. Устойчивое развитие с учетом экологических, культурных факторов.

5. Всемирное наследие и борьба за мир. Изучение объектов природного и культурного наследия из Списка всемирного наследия помогает понять опасность войн и важность мира для человечества. Напоминают о прекрасных творениях природы и человека, многие из которых отражают внутреннее стремление к свободе, справедливости, взаимопониманию, уважению, любви и дружбе. Все это является одним из фундаментальных прав человека и неотъемлемым компонентом борьбы за мир. Изучение объектов природного и культурного наследия объясняет важность защиты всемирного наследия во время войн. Гаагская конвенция о защите культурного наследия.

2. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Участники конференции представляют тезис работы (на русском, английском, французском, немецком языках) до 20 мая 2014 года в электронном виде для подготовки сборника по материалам конференции (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля 2,0).

- 2.2. Доклады могут сопровождаться компьютерной презентацией (Power Point, версия Word 2007).
- 2.3. Участники представляют краткую информацию о работе в электронном варианте с личной фотографией и с фотографией научного руководителя для сайта Центра.
- 2.4. Конференция проводится в рамках международной смены Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я – Гражданин мира».

3. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется Министерством образования Республики Саха (Якутия), координатором ПАШ ЮНЕСКО региона «Саха - Восток» Сидоровой Е.А., общественным Советом Ассоциированных школ Республики Саха (Якутия).
- 3.2. Министерство образования Республики Саха (Якутия) решает вопросы поощрения призеров и способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей.
- 3.3. Общественный Совет Ассоциированных школ Республики Саха (Якутия) формирует экспертную комиссию и жюри в секциях.
- 3.4. Оргкомитет конференции состоит из числа специалистов Министерства образования Республики Саха (Якутия), Национальный комитет Республики Саха (Якутия) по делам ЮНЕСКО, ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

Экспертные комиссии Конференции.

- Для оценивания работ учащихся и определения лучших работ создаются Экспертные комиссии. Экспертные комиссии формируются из представителей организаторов конференции и состава руководителей делегаций стран, регионов Российской Федерации.
- Член экспертной комиссии (представитель образовательного учреждения) не имеет права оценивать материалы, представленные из того же учреждения.
- В ходе стендовых защит, докладов и ответов на вопросы экспертная комиссия оценивает работу по заранее утвержденным критериям и внесенным в оценочные листы. Определяет победителей, объявляет результаты, проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Финансовое обеспечение научно – практической конференции осуществляется за счет средств ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

5. ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

- 5.1. Публикация материалов конференции, рекомендованных после прослушивания;
- 5.2. Награждение дипломами учащихся – авторов лучших работ, рекомендации для участия в российских конкурсах и конференциях по линии ЮНЕСКО.
- 5.3. Доклады по исследовательской работе участников конференции будут опубликованы в сборнике статей участников конференции.
- 5.4. Участники конференции получают «Сертификат участия», в котором будет отражена информация об ученике.

6. ЗАЯВКА

6.1. Необходимо указать следующие данные:

- Фамилия, Имя, Отчество учащегося, класс, полный домашний адрес;
- Название образовательного учреждения, его адрес, e-mail, телефон с кодом города;
- Фамилия, Имя, Отчество, должность, место работы, e-mail, звания научного руководителя
- Список оргтехники, необходимой для представления доклада.

Приложение 1

Критерии оценки работ, представленных на конференцию

1. Критерии оценки стендовой защиты работы ученика

№	Критерии	Оценка по баллам
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные

	и научных фактов	
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, республиканской, международной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебную организацию
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом

11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
12.	Владение иностранным языком российских участников	0 – слабо 1 - удовлетворительно 2 – хорошо 3 - отлично
13.	Сформированность коммуникативных навыков	0 – слабо 1 – удовлетворительно 2 – хорошо 3 - отлично
	ИТОГО	

Приложение №2

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка по баллам
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	
	ВСЕГО:	

Приложение 3

Заявка для участия в конференции

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование школы				
Тип работы				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя и его звания				
Место работы				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Список оргтехники для презентации доклада				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.				

Приложение 4

Журнал регистрации заявок для участия в конференции

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ

Приложение 5

Оценочный лист презентации работы

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы						Общее кол-во баллов
		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специальным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	

"Approved"

Minister of Education of the RS(Y)

S.S Tatarinova

" " _____ 2014.

Thesis
on international scientific - practical conference of school students
"World Heritage in Young Hands"
Devoted to the 60 - year anniversary of entrance of the Russian Federation to
UNESCO

1. Fundamental principles

- 1.1. This provision on holding the scientific - practical conference of schoolchildren "World Heritage in Young Hands" (further "Provision") have been developed in accordance with the Law of the Russian Federation "On education" and the Federal Law "On Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation";
- 1.2. This Provision determines the goals, objectives, conduct scientific - practical conference school research "World Heritage in Young Hands", the conditions of participation in it, meeting the performance standards for determining the winners.
- 1.3. Organizers of the conference are the Ministry of Education of the Republic of Sakha (Yakutia), the Ministry of Federal Relations and External Relations of Sakha (Yakutia), the National Committee of the Republic of Sakha (Yakutia) for UNESCO. Public Council of Associated Schools of the Republic of Sakha (Yakutia).
- 1.4. The conference is aimed at promoting scientific - research and project activities of students.

Explanatory note:

The UN General Assembly has proclaimed 2013 as the International Year of Water Cooperation.

The UN General Assembly adopted by consensus a resolution proclaiming 2013 as the International Year of Water Cooperation.

The resolution notes the crucial importance of water for sustainable development, including environmental integrity and the eradication of poverty and hunger. It expresses concern about the slow and uneven progress towards the goal:

to halve the proportion of people without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation.

To accelerate the implementation of previously adopted goals of the water and the General Assembly decided to proclaim 2013 as the International Year of Water Cooperation.

The International Year of Water Cooperation should be a platform to bring together the efforts of the UN and other international and regional organizations, governments, civil society and business in order to raise awareness of problems in the field of water resources and their solutions. Thus the year will help create a favorable environment for the development of new ideas and the most effective ways to achieve the internationally agreed targets on fresh water.

UNESCO has declared 2013 as the year of water cooperation. All countries of the world should work together in order to make water available to all inhabitants of the planet. Water can be used as an incentive for increasing international cooperation for peace - said in a statement on the website of the World Water Forum.

To ensure the right of every person to a healthy environment **in Russia 2013 was declared as the Year of Environment**

In order to create a new level of living of the rural population of the Republic of Sakha (Yakutia), to strengthen the motivation of citizens living in rural areas, securing personnel and sustainability of agricultural production **2013 was declared as the Year of the village in the Republic of Sakha (Yakutia).**

In 1972, the General Conference of UNESCO adopted the Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage, embodied the desire to preserve our heritage and the integrity passed down to future generations. And since 1978, according to its provisions the World Heritage List is being written. This prestigious international list, which is updated with an average of 25-30 units per year, puts objects with exceptional significance.

As of January 1, 2013 962 objects are included into the list, including 745 cultural, 188 natural and 29 cultural and natural ones. These sights are located on all continents (except Antarctica), on the territories of 157 countries, including Russia. Convention was ratified by 190 countries.

The problem of cultural and natural heritage is the problem of not only individual countries, but also humanity as a whole. Preservation of natural and cultural monuments of outstanding universal value, involves understanding and cooperation at the global level. As young people inherit these unique values, it is important that they have been closely involved in the process of preservation and

growth. To do this, it needs not only certain specific knowledge, but also a significant communicative skills, leadership skills, high level of self-control, mastery of language and speech, the speed and flexibility of thinking, the ability to make decisions in emergency situations, and so on.

The implementation of the UNESCO project "World Heritage in Young Hands: to know, appreciate and act" will contribute to the development of intercultural dialogue in order to create an atmosphere of tolerance and understanding, preservation of universal values for present and future generations. It will promote the education of the leaders of a new type who can effectively decide the challenges they face in a country and the world.

Aims of the conference:

- [To consolidate the efforts of teachers, parents (or legal guardians), society- in developing research and creative activities of students;
- [To develop cognitive interest of students in research activities;
- [To assist in the professional self-determination of schoolstudents of senior level.
- [To Strengthen the scientific societies of students, inter-school curricular, extracurricular and other forms of extra-curricular activities of students;
- [To identify and support talented students in various fields of project and intellectual activity

Objectives of the Conference:

- to help students develop the knowledge and understanding of the activities of the UNESCO World Heritage;
- to study the principles of the UNESCO, the circumstances of the creation of the Convention on the Protection of the World Cultural and Natural Heritage; criteria for inclusion of sights of different countries.
- to appreciate the culture, the history of his country, the world;
- to identify the core values of the society and the roots of these values;
- to develop a sense of shared responsibility for the natural and cultural heritage;
- to bring the skills of organization, management for the program of heritage conservation.

- to make responsible decisions about conservation of local and world heritage sites;
- to propose and promote ideas of constructive resolution of disputes relating to the World Heritage
- to promote the conservation of world heritage;
- to encourage the desire of students to be included in the conservation of local World Heritage sites;
- to conduct research and apply analytics to explore the world heritage.
- to help students develop the knowledge and understanding of the cultural and natural heritage, representing different cultures and symbolizes stability in a rapidly changing world, the specificity of each culture and the fact that all cultures are part of human civilization;
- to study the relationship and interdependence of nature and culture, and the links between different cultures.
- to help students explore the ecological, environmental and cultural environment of villages and towns of the Russian Federation;
- to discuss issues in open and democratic way.

The study of world heritage may help to know about their own roots, their cultural and social identity. Closer acquaintance with the objects included in the World Heritage List, helps to learn about the beliefs, cultural values and knowledge of the peoples and civilizations that created these objects (cultural heritage), or interact with objects (natural and mixed sites, cultural landscapes). This includes the ability to learn about the tangible and intangible heritage.

Stages of the conference:

Stage 1: Stand Presentation of reports will be conducted at the Centre "Pine Forest". At the end of the 1st stage winners will be revealed, and they will participate in the 2nd stage of the conference. Participants from the Russian Federation will be offered to present the reports in English, French and German.

Stage 2: The winners of the 1st stage will present their reports in the conference sections. Speaking time - 7-10 minutes. The speaker may use technical means.

Stage 3: is carried out on the ship "Demian Bedny."

During the conference there will be organized the work in the sections according to the directions of research and creative activity of students. Section is formed in the presence of more than 10 works. If the required number of works is not reached,

this section will not be opened, and the works by the decision of experts will be sent to adjacent or integrated sections.

Sections of the conference:

1. Organizational principles of UNESCO.

The Convention for the Protection of the World Cultural and Natural Heritage. The study the principles of organization UNESCO, the circumstances of creation of the Convention on the Protection of the World Cultural and Natural Heritage; criteria for inclusion of sights of different countries.

2. World heritage and culture of the world.

The study of world heritage may help to know about their own roots, their cultural and social identity. Closer acquaintance with the objects included in the World Heritage List, helps to learn about the beliefs, cultural values and knowledge of the peoples and civilizations that created these objects (cultural heritage), or interact with objects (natural and mixed sites, cultural landscapes). This includes the ability to learn about the tangible and intangible heritage

3. World heritage and tourism.

Tourism: Worldwide distributed phenomenon and a successful business. Benefits and potential threat of tourism to World Heritage conservation. World Heritage, tourism and environmentally sustainable development. Addition to the List of World Heritage. Virtual Tourism and World Heritage. Managing Tourism at World Heritage Sites.

4. World heritage and environment.

Youth and the preservation of the world heritage. International protection of the environment and water resources. Conservation of biological diversity through the preservation of World Heritage sites. Sustainable development to environmental and cultural factors.

5. World Heritage and the struggle for peace. The study of natural and cultural heritage on the List of World Heritage helps to understand the danger of war and the importance of peace for mankind. Reminiscent of the beautiful creations of nature and man, which mainly reflect the internal desire for freedom, justice, mutual understanding, respect, love, and friendship. All this is one of the fundamental human rights and integral part of the struggle for peace. The study of natural and cultural heritage explains the importance of the protection of World Heritage in wars. The Hague Convention on Protection of Cultural Heritage.

2. THE CONFERENCE

2.1. Participants of the conference send the thesis of work (in Russian, English, French, German) by 20 May 2013, in electronic form for the preparation of a collection of conference materials (font Times New Roman, size 14, 1.5 line spacing, margins 2.0) .

2.2. The reports may be accompanied by a computer presentation (Power Point, Word 2007 version).

2.3. Participants represent a summary of the work in electronic form with personal photos and photos of supervisor for the site of the Center.

2.4. The conference is held under the international stage of Associated Schools of UNESCO "I am a citizen of the world."

3. MANAGEMENT of CONFERENCE

3.1. General management of the preparation and conduct of the Conference is carried by the Ministry of Education of the Republic of Sakha (Yakutia), the Public Council of Associated Schools of the Republic of Sakha (Yakutia).

3.2. The Ministry of Education of the Republic of Sakha (Yakutia) decides the issues of the winners and encourage scientific leaders, promotes public awareness, media, individuals and legal entities in the activities of the conference, together with the jury makes conclusions, awards laureates and winners.

3.3. Public Council of Associated Schools of the Republic of Sakha (Yakutia) forms an expert committee and jury in sections.

3.4. Organizing Committee consists of a number of specialists of the Ministry of Education of the Republic of Sakha (Yakutia), the network partners of employees leisure center and health of children, "Pine Forest" of the Republic of Sakha (Yakutia);

Expert committees of the Conference.

[For the evaluation of student work and determination of the best works of an expert committee. Expert committees are formed from the scientific institutions of the Republic of Sakha (Yakutia), are composed from the heads of delegations of the countries and regions of the Russian Federation.

- [Member of the Expert Committee (representative of the educational institution) has not got any right to assess the work from his institution.
- [During the stand presentation, reports and responses to the questions the commission of experts assesses the performance according to the pre-approved criteria listed on the score sheets. The commission of experts determines the winners, announces, holds graduations, diplomas, certificates of participants and their supervisors.
- [(Appendix 1)

4. FUNDING OF THE CONFERENCE

4.1. Financial support of scientific - practical conference is funded by SAI EE RS (Y) "Center of Recreation and health of children" Pine Forest ".

5. RESULTS of CONFERENCE

- 5.1. Publication the materials of the conference recommended after hearing;
- 5.2. Awarding students with diplomas - authors of the best works, recommendations for participation in Russian competitions and conferences organized by the UNESCO.
- 5.3. Research articles of the participants of the conference will be published in the conference articles collection.
- 5.4. Conference participants receive a "Certificate of Participation", in which will be reflected not only information about the student, but also about his supervisor.

6. APPLICATION

6.1. You have to write the following:

- [Last Name, First Name, of a student, grade, full address;
- [Name of the educational institution, address, e-mail, phone number with area code;

- [Last Name, First Name, Patronymic of the supervisor, position, place of job, e-mail, rank.
- [List of accompanying equipment to present the report.

Criteria for evaluation of works presented at the conference

1. Criteria assessment bench protection of student

№	Criteria	Criteria for Credit
1.	Type of work	1 - reference work 2 - the work is exploratory, 3 - Work is a project
2.	Using the known results and scientific facts	1 - I used a well-known data 2 - use a unique scientific data
3.	Completeness of references, links to researchers	1 - use handouts school course, 2 - in addition to (1) use specialized publications, 3 - Use unique literary sources
4.	relevance of the work	1 - the study of the question is not relevant to the present time; 2 - This work attracted the interest of its relevance.
5.	Use knowledge outside the school curriculum	1 - We used knowledge of the curriculum, 2 - in the performance of work, student interests went beyond the curriculum
6.	The degree of novelty of the results	1 - In this paper the already established fact 2 - in the new data
7.	Study Quality	1 - The results can be presented at the school conference, 2 - The results can be presented at the regional, national and international conferences, 3 - the results are interesting, unique, and may be published in the media
7.	The practical significance	1 - work can be used for training purposes, 2 - Work is already being used at its training facility 3 - work is used in several educational institutions, 4 Work is being implemented in the organization of extracurricular
8.	Structure: introduction, statement of the problem, the solution, the findings	1 - in the poorly visible structure. 2 - in the missing one or more of the major sections, 3 - work is structured.

9.	Originality of approach	1 - A traditional theme. 2 - work is built around new ideas 3 -, we prove new ideas
10.	Possession of the author of scientific special apparatus, special terms	1 - the author has a base unit and a special device; 2 - use common scientific and technical terms 3 - possession of a special apparatus shown
11.	Quality of design	1 - framed carefully, but without the "frills", the description is not clear, the illiterate, 2 - framed neatly description clearly, consistently, clearly, correctly, 3 - framed ingeniously, used unconventional tools that increase the quality of the job description.
12.	Foreign language Russian participants	0 - slightly 1 - Satisfactory 2 - good 3 - Excellent
	TOTAL	

Application № 2

2. Criteria for evaluation of public speaking (presentation of the report)

No	Criterion	Credit Score
1	Quality of the report	1 - the report reads, 2 - the report says, but does not explain the essence of the work, 3 - clearly built report 4 - but a good report, has illustrative material, 5 - the report makes an outstanding impression
2	Quality of the answers to the questions	1 - can not clearly answer questions 2 - can answer most of the questions 3 - answers the most questions
3	The use of demonstration material	1 - submitted demo material was used Rapporteur 2 - demo material was used in the report, 3 - the author gave a great demonstration material and it was oriented
4	Making demonstration material	1 - presented poorly designed demo material 2 - demo material is well designed, but there are inaccuracies 3 - to Demos no complaints
5	Possession of the author of scientific and special apparatus	1 - owned by the base unit, 2 - use common scientific and technical terms 3 - possession of a special apparatus shown
6	Clarity of conclusions summarizing the report	1 - the findings are available, but they are not proven, 2 - the findings are not clear, 3 - conclusions are fully characterize the work
	TOTAL:	

Application 3

Application for the conference

Surname, first name of the participant	Class	date of birth		
		number	month	year
Name of School				
Type of work				

Title of work			
Last name, first name and title of the head of			
Job			
Contact numbers			
E-mail address			
List of office equipment for the presentation of the report			
Date of completion of the application	day	month	year
Last name, first name fill the demand			

Application 4

Register of applications for the conference

№	Full name	Date	Class	Name of work	Name of the head	Name Of EI

Application 5

Presentation of the evaluation sheet

№	Full name, the subject of	Presentation of the evaluation criteria						the total number of points
		quality of the report	Quality of the answers to the questions	The use of demonstration material	Making demonstration material	Possession of the author of scientific and special apparatus	Clarity of conclusions summarizing the report	